



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



TB1D

TABLEAU DE **B**ORD **1**^{ER} **D**EGRE

Document d'accompagnement

Édition année scolaire 2009-2010

Rectorat de Versailles
Délégation Académique à la Prospective et à l'Évaluation des Performances -
DAPEP
Service Informatique de Gestion - SIGE



PREAMBULE

L'académie a développé depuis plusieurs années des tableaux de bord pour permettre aux établissements du 2nd degré d'élaborer des stratégies de réussite et de fonder le dialogue avec les services académiques sur des diagnostics partagés.

Le tableau de bord pour le 1^{er} degré s'intègre dans l'ensemble des outils existants.

Il constitue un recueil d'informations nécessaire à la réflexion pédagogique permettant d'éclairer les choix à réaliser aux différents niveaux de l'académie. Il est destiné à faciliter la réflexion des équipes pédagogiques, au sein de chaque école, notamment à travers la comparaison des indicateurs école à ceux calculés au niveau circonscription ou département.

À partir d'éléments quantitatifs issus pour l'essentiel des systèmes d'informations existants, participant à la gestion des personnels et des élèves du premier degré, et d'éléments qualitatifs renseignés par l'école, cet outil de dialogue et d'échanges a vocation à alimenter la réflexion dans le cadre du projet d'école.

Le tableau de bord académique prend largement appui sur le travail engagé depuis l'année scolaire 2007-2008 dans le département de l'Essonne.

Une attention toute particulière a été portée sur l'automatisation des extractions depuis les systèmes d'information 1^{er} degré départementaux ou académiques, sur l'intégration de l'outil au sein des portails d'accès sécurisés afin de garantir la confidentialité des données et enfin sur la gestion des droits d'accès aux données .

Ces données sont collectées et regroupées dans le réseau informatique réservé aux personnels de l'académie de Versailles. Ces données sont utilisées à des fins statistiques et ne contiennent aucune information nominative (élèves et personnels de l'école).

Le choix d'un outil web a été retenu afin de favoriser le partage des données entre acteurs autour d'une base de données unique, d'assurer des mises à jour applicatives non contraignantes pour l'usager et faciliter le recueil des données nécessaires au renseignement des différentes enquêtes.

Ce tableau de bord s'articule autour de trois volets principaux de données et un volet de synthèse :

- les données générales et humaines sur l'école,
- les données relatives à l'environnement de l'école,
- et celles sur les élèves.

Accessible aux directeurs d'école, aux inspecteurs de circonscription et aux autorités académiques, il permet d'avoir en fonction de l'utilisateur, une vision école, circonscription ou département en bénéficiant d'éléments de comparaison et d'un historique sur les quatre dernières années¹.

¹ Seules les données 2009/2010 sont renseignées pour cette année de généralisation

Ce document s'adresse à tous les utilisateurs de TB1D :

- Les directeurs d'écoles
- Les IEN 1^{er} degré
- Les services DOS et pilotage des IA
- Le Rectorat

Pour toutes informations, remarques ou suggestions sur ce document :

✉ ce.dapep@ac-versailles.fr ✉ ce.sige@ac-versailles.fr



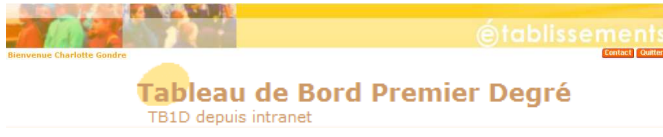
Version 2.02 (25/05/2010)

TABLE DES MATIÈRES

PREAMBULE	1
1. ACCES A L'APPLICATION	3
1.1. UN ACCES NOMINATIF SECURISE AU SEIN DES PORTAILS D'APPLICATIONS EDUCATION NATIONALE	3
2. L'ORGANISATION DE L'ESPACE AU SEIN DE TB1D	4
3. LE PROFIL DIRECTEUR D'ECOLE : L'ENTREE « ECOLE »	5
3.1. LA PREMIERE PARTIE REGROUPE LES DONNEES GENERALES ET HUMAINES SUR L'ECOLE	6
<i>La partie « Situation de l'école »</i>	6
<i>La partie « ressources humaines »</i>	6
3.2. LA DEUXIEME PARTIE CONCERNE L'ENVIRONNEMENT DE L'ECOLE.	7
3.3. LA TROISIEME PARTIE CONCERNE LES ELEVES	8
<i>Parcours scolaires</i>	9
<i>Résultats scolaires</i>	9
<i>Les Projets Personnalisés de Réussite Éducative</i>	9
<i>Suivi des élèves</i>	10
<i>Les langues vivantes</i>	10
<i>Attestations</i>	10
<i>Stabilité de la population scolaire</i>	11
<i>Autres données</i>	11
<i>La fiche de synthèse Ecole</i>	12
4. LE PROFIL IEN 1^{ER} DEGRE : L'ENTREE CIRCONSCRIPTION	13
4.1. LA FICHE DE SYNTHESE.....	13
4.2. CERTAINES DONNEES ET LEUR PRESENTATION DIFFERENT A CE NIVEAU CIRCONSCRIPTION :	14
<i>La situation des écoles,</i>	14
<i>La répartition des postes</i>	14
5. PROFILS ACTEURS EN INSPECTION D'ACADEMIE OU EN RECTORAT : ENTREES DEPARTEMENT ET ACADEMIE	15
6. QUI FAIT QUOI ET QUAND ?	16
7. ASSISTANCE : LA PLATE FORME ACADEMIQUE EN MESURE DE REpondre AUX QUESTIONS	17
7.1. UN PORTAIL WEB D'ASSISTANCE & UNE PLATEFORME D'APPEL.....	17
7.2. UNE BASE DOCUMENTAIRE.....	17
8. PARTICIPANTS AU GROUPE DE TRAVAIL	18

1. ACCES A L'APPLICATION

1.1. un accès nominatif sécurisé au sein des portails d'applications Education nationale

<p>Ecoles :</p> <p>Votre Portail habituel d'applications 1^{er} degré</p>	<p>IENT 1^{er} degré et acteurs académiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ votre portail intranet en circonscription, en Inspection académique ⇒ ou extranet (pour les détenteurs de clefs OTP)
	
<p>Choisir l'application « tableau de Bord premier Degré » cliquer sur « TB1D »</p> 	<p>Choisir l'application « tableau de Bord premier Degré » cliquer sur « TB1D »</p> <p>Tableau de Bord Premier Degré</p> <p><u>TB1D depuis intranet</u></p> <p>ou</p> 

2. L'ORGANISATION DE L'ESPACE AU SEIN DE TB1D



À partir de la page d'accueil, vous avez la possibilité d'accéder à l'espace réservé à votre école ou circonscription.

ENTREE (PROFIL)	MENU
<p>Une entrée école</p> <p>spécifique à chaque école.</p>	<p>ECOLE ▾ CIRCONSCRIPTION ▾ DEPART</p> <ul style="list-style-type: none"> Sélectionner une école Données générales et humaines sur l'école ▶ Données sur l'environnement de l'école ▶ Données élèves ▶ Synthèse
<p>Une entrée circonscription</p> <p>permettant d'avoir accès aux données de la circonscription et aux données des écoles de la circonscription.</p>	<p>CIRCONSCRIPTION ▾ DEPARTEMENT ▾ ACADEMIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Sélectionner une circonscription Données générales et humaines sur les écoles ▶ Données élèves ▶ Synthèse
<p>Des entrées « département et académie »</p> <p>donnant accès aux données de synthèse et aux données des écoles.</p>	<p>DEPARTEMENT ▾ ACADEMIE ▾ DECONNEXION</p> <ul style="list-style-type: none"> Sélectionner un département Données générales et humaines sur les écoles ▶ Données élèves ▶ Synthèse

3. LE PROFIL DIRECTEUR D'ECOLE : L'ENTREE « ECOLE »

ARBORESCENCE COMPLETE

ACADEMIE DE VERSAILLES

TABLEAU DE BORD 1ER DEGRE

ACCUEIL ECOLE ▾ QUITTER

TABLEAU DE BORD ECOLE :

- Données générales et humaines sur l'école
 - Situation de l'école
 - Ressources humaines
- Données sur l'environnement de l'école
 - Accueil post et peri scolaire
 - Ressources locales
 - Conseil d'école
- Données élèves
 - Parcours scolaire
 - Résultats scolaires
 - Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE
 - Suivi des élèves
 - Enseignement des langues vivantes
 - Attestations
 - Stabilité de la population scolaire
 - Autres données
- Synthèse

Dès votre arrivée sur l'espace réservé à votre école, vous accédez à la fiche de synthèse de votre école. De nombreuses données déjà disponibles sont pré-renseignées afin d'éviter des ressaisies. Chaque donnée est identifiée, sa source communiquée et une aide en ligne proposée pour faciliter la compréhension.

Situation (IA RAMSESE+SEMAPHORE)



Ecole :	ECOLE PUBLIQUE
Nom du directeur :	M. ...
Type d'école :	PRIMAIRE
Bassin d'éducation :	MASSY

Aide : Situation des écoles

- Ecole primaire : école comprenant des effectifs élémentaires et au moins une classe purement maternelle
- Ecole maternelle : école ne comprenant que des effectifs de maternelle
- Ecole élémentaire : école ne comprenant pas de classe purement maternelle

Effectifs (IA DECIBEL)

Année	Nombre de classes	Effectif total	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans
2006-2007		0					
2007-2008	3	74	0	9	11	5	0
2008-2009	3	67	0	9	9	11	0
2009-2010	3	61	1	7	7	7	0

Un menu déroulant va vous permettre de vous déplacer dans les 4 onglets en faisant défiler les différents menus.

- Données générales et humaines sur l'école ▶
- Données sur l'environnement de l'école ▶
- Données élèves ▶
- Synthèse

3.1. La première partie regroupe les données générales et humaines sur l'école

et se décompose en deux sous-ensembles

Situation de l'école
Ressources humaines

La partie « Situation de l'école »

reprend les éléments de description de l'école et un rappel des effectifs.

Toutes les données sont issues des bases académiques mises à jour dans la période de rentrée scolaire.

Ecole :			
Nom du directeur :		Circonscription :	
Type d'école :	Commune :	Téléphone :	
Bassin d'éducation :	N° UAI :	Courriel :	

La partie « ressources humaines »

avec des informations pré-renseignées sur les personnels de l'Education nationale (enseignants chargés de classe)

Ancienneté dans l'école	2006		2007		2008		2009	
	2007		2008		2009		2010	
	TP	TD	TP	TD	TP	TD	TP	TD
Nommés à la rentrée scolaire					2	0	2	1
Entre 1 et 5 ans					1	5	0	3
Plus de 5 ans					1	2	0	5
Totaux	0	0	0	0	4	7	2	9
Dont temps partiel					2	2	2	2

Ancienneté dans le métier
Titulaire 1ère année
Titulaire 2ème année
Entre 2 et 5 ans
Plus de 5 ans

Des informations sur les ressources spécifiques de l'école et les intervenants extérieurs.

Celles-ci sont à renseigner au sein de l'école et ne font pas partie des données synthétisées aux niveaux départemental et académique. Elles ont vocation, dans le cadre de l'équipe pédagogique, à appréhender les ressources disponibles et à déterminer les critères de choix pour l'utilisation.

Intervenants extérieurs sur le temps scolaire (ECOLE)

	Domaine d'intervention	Nombre d'intervenants
2006-2007		
2007-2008	Langue vivante étrangère	1
		0
2008-2009	Langue vivante étrangère	1
	Langue vivante étrangère	1
2009-2010		

3.2. La deuxième partie concerne l'environnement de l'école.

Accueil post et peri scolaire
Ressources locales
Conseil d'école

Cette partie spécifique au niveau de l'école doit être perçue comme un élément d'appréhension du contexte général de l'école tant dans sa dimension éducative que dans sa dimension partenariale.

Ces données souvent très spécifiques sont à saisir au niveau de l'école.

Derrière le terme « enseignants supplémentaires » il faut comprendre les enseignants intervenant de manière prioritaire dans l'école sans être chargés de classe au sein de l'école : les personnels spécialisés et les enseignants intervenant dans le cadre de l'éducation prioritaire.

Ressources spécifiques (ECOLE)*

Personnel Education nationale	Aide : Ressources spécifiques		2008-2009	2009-2010	
Enseignant(s) supplémentaire(s)	CAE et CAV : renseigner en fonction de la mission prioritaire (le nombre total ne doit pas dépasser le nombre de personnes présentes)		0	0	
CUI			0	0	
AVS-i	CUI Contrat Unique d'Insertion		0	0	
AVS-co	AVS-i Auxiliaire de Vie Scolaire « individuel »		0	0	
CAE (aide administrative)	AVS-co Auxiliaire de Vie Scolaire « collectif »		0	0	
CAE (accompagnement élève en situation de handicap)	CAE Contrat d'Accompagnement dans l'Emploi		0	0	
CAV (aide administrative)	CAV Contrat d'Avenir		0	0	
CAV (accompagnement élève en situation de handicap)	AED Assistant d'Education		1	0	
Autre(s) : AED, ...		1	0	0	
		0	0	0	
Personnel communal		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
ATSEM			1	1	0
Animateur(s)			0	0	0

*en nombre de personnes

La rubrique « Accueil post et péri scolaire » regroupe des informations sur l'accompagnement éducatif, l'accompagnement à la scolarité, le dispositif de réussite éducative, l'USEP et la restauration scolaire, l'accueil (garderie) et le ramassage

Accueil post et peri scolaire : amplitude scolaire (ECOLE)

	2006-2007		Nombre d'élèves
	Nombre d'élèves	Pourcentage / à la population scolaire	
Accompagnement éducatif, études...		%	30
Accompagnement à la scolarité - CLAS		%	0
Dispositif Réussite Educative		%	0
USEP		%	65
Restauration scolaire		%	127
Accueil (garderie)		%	100
Ramassage scolaire		%	23

scolaire.

Les ressources locales doivent être considérées comme étant suffisamment proches pour s'y rendre sans difficulté.

Ressources locales (ECOLE)

E : existante U : utilisée	
Ressources culturelles dans le périmètre de l'école	Centres culturels
	Centres artistiques
	Médiathèque
	Cinéma
Installations sportives	Gymnase
	Stade(s)
	Centre nautique
Ressources propres à l'école	BCD
	Équipement informatique pour les élèves
	Autre(s) à préciser

Conseil d'école (ECOLE)

Taux de participation aux élections du conseil d'école
Nombre de rencontres organisées en direction de l'ensemble des parents (BO n°31 du 31 août 2006)

3.3. La troisième partie concerne les élèves

Les rubriques suivantes sont, pour une part importante, renseignées à partir de données issues d'applications et pour certains points à renseigner par les écoles.

Ces données sont utilisées à des fins statistiques et ne contiennent aucune information nominative sur les élèves.

Parcours scolaire Résultats scolaires Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE Suivi des élèves Enseignement des langues vivantes Attestations Stabilité de la population scolaire Autres données

Parcours scolaires

Les données sont issues de l'entrepôt de données DECIBEL à la date du constat de rentrée. Seuls sont comptés les élèves admis à titre définitif au sein de l'école, avec un INE et répartis en classe.

Attention à bien distinguer les élèves maintenus sur l'année en cours pour un niveau de ceux en retards à l'issue d'un cycle.²

Les sauts de classe n'étant pas dans DECIBEL, ces informations sont saisies par l'école le cas échéant.

Parcours scolaire (IA DECIBEL + ECOLE)*



	GS	CP	CE1	Elèves en retard à l'issue du CE1	
	Maintiens	Maintiens	Maintiens		%
2006-2007					%
2007-2008	0	0	0	1	5.56%
2008-2009	0	0	1	1	4.00%
2009-2010	0	1	0	0	0.00%
	Sauts de classe en maternelle	Sauts de classe	Sauts de classe	Elèves en avance à l'issue du CE1	
2006-2007					%
2007-2008	0	1	1	1	5.56%
2008-2009	0	0	0	1	4.00%
2009-2010				0	0.00%

* en nombre d'élèves

Résultats scolaires

Les résultats scolaires correspondent aux résultats des évaluations nationales (depuis 2 ans, CE1 et CM2)

Résultats scolaires (IA EVALSTAT)



EVALUATION NATIONALE CE1

Les Projets Personnalisés de Réussite Éducative

Ces données sont à saisir par l'école : cette collecte a pour vocation de compléter l'enquête renseignée annuellement au sein des circonscriptions.

Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE (ECOLE)



	2009-2010		
	Total	%	dont redoublants de l'année
CP		%	
CE1		%	
Total CP/CE1		%	
CE2		%	
CM1		%	
CM2		%	
Total CE2/CM1/CM2		%	
Total général		%	
dont élèves en PPS		%	

² le retard est calculé au regard de l'âge de référence en fin de cycle CE1 l'âge de référence est 7 ans

Suivi des élèves

Cette rubrique reprend des données, identifiées tant au niveau des écoles que des circonscriptions comme des indicateurs précieux dans l'analyse de la situation de l'école. En nombre réduit, ces indicateurs font l'objet d'une synthèse au plan local et départemental. Saisies par l'école, ces données constituent des éléments qualitatifs à croiser avec des éléments quantitatifs pour déterminer les choix pédagogiques et éducatifs au sein de chaque école.

Suivi des élèves (ECOLE)

Nombre d'élèves concernés par une équipe éducative
Nombre de saisines de la MDPH
Nombre d'élèves bénéficiant d'un PPS
Nombre d'élèves suivis régulièrement par le RASED
Nombre d'élèves dépistés par le médecin scolaire pour les TSA
Nombre d'élèves bénéficiant d'un PAI

Les langues vivantes

Ce tableau pré renseigné prend appui sur l'enquête de rentrée pour l'organisation des services et sur la base AGAPE pour les habilitations.

Enseignement des langues vivantes (IA ENQUETE LANGUES + AGAPE)

NOMBRE D'ELEVES RECEVANT UN ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES										
2006-2007	Anglais		Allemand		Portugais		Espagnol		Russe	Chinois
CE1		%		%		%		%	%	%
CE2		%		%		%		%	%	%
CM1		%		%		%		%	%	%
CM2		%		%		%		%	%	%
2007-2008	Anglais		Allemand		Portugais		Espagnol		Russe	Chinois
CE1	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%		%	%	%
CE2	44	86.27%	8	15.69%	0	0.00%		%	%	%
CM1	31	79.49%	8	20.51%	0	0.00%		%	%	%
CM2	46	97.87%	0	0.00%	0	0.00%		%	%	%
2008-2009	Anglais		Allemand		Portugais		Espagnol		Russe	Chinois
CE1	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%		%	%	%
CE2	56	98.25%	0	0.00%	0	0.00%		%	%	%
CM1	53	100.00%	8	15.09%	0	0.00%		%	%	%
CM2	31	79.49%	8	20.51%	0	0.00%		%	%	%
2009-2010	Anglais		Allemand		Portugais		Espagnol		Russe	Chinois
CE1	49	98.00%	0	0.00%	0	0.00%		%	%	%
CE2	41	91.11%	0	0.00%	0	0.00%		%	%	%
CM1	51	102.00%	0	0.00%	0	0.00%		%	%	%
CM2	47	87.04%	0	0.00%	0	0.00%		%	%	%
NOMBRE D'ENSEIGNANTS HABILITES										
2006-2007	Anglais		Allemand		Portugais		Espagnol		Russe	Chinois
2007-2008	4		0		0		0		0	0
2008-2009	5		0		0		0		0	0
2009-2010	4									

Attestations

Cette rubrique reprend les éléments nécessaires à la validation de l'attestation de connaissances et de compétences dans le cadre du socle commun.

Attestations (ECOLE)

NOMBRE D'ELEVES DE CM2 AYANT OBTENU	Aide : Attestations	006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010			
B2I école validé	B2I validé niveau 1 : le B2I est considéré validé dès lors qu'au moins 80% des items de chaque domaine sont validés.	%	0	0.00%	0	0.00%	<input type="text"/>	%
APER	APER Attestation de Première Education Routière	%	0	0.00%	0	0.00%	<input type="text"/>	%
PSC niveau 1	PSC Prévention et Secours Civiques	%	0	0.00%	0	0.00%	<input type="text"/>	%
niveau A1 du CECRL - anglais	CECRL Cadre européen commun de référence pour les langues	%	0	0.00%	0	0.00%	<input type="text"/>	%
niveau A1 du CECRL - allemand		%	0	0.00%	0	0.00%	<input type="text"/>	%
niveau A1 du CECRL - portugais		%	0	0.00%	0	0.00%	<input type="text"/>	%
niveau A1 du CECRL - espagnol		%	0	0.00%	0	0.00%	<input type="text"/>	%
niveau A1 du CECRL - russe		%	0	0.00%	0	0.00%	<input type="text"/>	%
niveau A1 du CECRL - chinois		%	0	0.00%	0	0.00%	<input type="text"/>	%

Enregistrer

Stabilité de la population scolaire

Renseigné par l'école, cet indicateur permet d'apprécier le contexte social de l'école en observant les écarts entre la circonscription, le niveau départemental et le niveau académique.

Il constitue, dans les secteurs difficiles, un élément de caractérisation de la difficulté sociale et de son évolution.

Stabilité de la population scolaire (ECOLE)**A L'ECOLE MATERNELLE**

Nombre d'élèves de moins de 3 ans

Nombre d'élèves de grande section
qui ont fait toute leur scolarité dans l'école (ou le RPI)

Nombre d'admissions en cours d'année

Nombre de radiations en cours d'année

A L'ECOLE ELEMENTAIRENombre d'élèves de CM2
qui ont fait toute leur scolarité dans l'école (ou le RPI)

Nombre d'admissions en cours d'année

Nombre de radiations en cours d'année

Sont considérés comme élèves de moins de 3 ans ceux nés entre les mois de janvier et d'août de l'année N+1.

Autres données**Autres données (ECOLE)**

Nombre d'incidents relevant d'un signalement

Nombre d'élèves signalés pour absentéisme

Nombre d'accidents scolaires déclarés

Aide : Autres données

Nombre d'incidents relevant d'un signalement : il s'agit des incidents et faits de violence ayant eu lieu au sein de l'école.

La fiche de synthèse Ecole

TABLEAU DE BORD SYNTHETIQUE : E.P.PU ECOLE PUBLIQUE - JANVIER (2009-2010)

Effectifs (IA DECIBEL)



rentrée 2009		Maternelle					Elémentaire						
Nombre de classes	Effectif total	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	CP 6 ans	CP 7 ans	CE1	CE2	CM1	CM2	CLIS
3	61	1	7	7	7	0	10	0	5	1	14	9	0

Personnels éducation nationale (IA AGAPE+ECOLE)

Décharge de direction :	0%
Décharge assurée par :	

rentrée 2009		TP	TD	Ancienneté dans le métier	
Ancienneté dans l'école					
Nommés à la rentrée scolaire		1	1	Titulaire 1ère année	0
Entre 1 et 5 ans		1	1	Titulaire 2ème année	0
Plus de 5 ans		0	0	Entre 2 et 5 ans	1
Totaux		2	2	Plus de 5 ans	3
Dont temps partiel		1	1		

Langues vivantes (IA ENQUETE LANGUES)

NOMBRE D'ELEVES RECEVANT UN ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES						
2009-2010	Anglais	Allemand	Portugais	Espagnol	Russe	Chinois
CE1	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	%	%	%
CE2	1 100.00%	0 0.00%	0 0.00%	%	%	%
CM1	13 92.86%	0 0.00%	0 0.00%	%	%	%
CM2	9 100.00%	0 0.00%	0 0.00%	%	%	%

Parcours scolaires (IA DECIBEL)

rentrée 2009	ECOLE		CIRCONSCRIPTION	
Élèves de CE1 ayant au moins 1 an de retard	0	0.00%	46	7.65%
Élèves de CM2 ayant au moins 1 an de retard	0	0.00%	72	11.03%

Evaluations nationales (IA EVALSTAT)

	ECOLE				DEPARTEMENT			
	CE1		CM2		CE1		CM2	
FRANCAIS	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010
Acquis insuffisants :	0.00%	%	0.00%	%	10.00%	%	7.00%	%
Acquis encore fragiles :	0.00%	%	0.00%	%	19.00%	%	18.00%	%
Bons acquis :	0.00%	%	0.00%	%	31.00%	%	32.00%	%
Acquis très solides :	0.00%	%	0.00%	%	40.00%	%	43.00%	%
MATHEMATIQUES	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010
Acquis insuffisants :	0.00%	%	0.00%	%	12.00%	%	17.00%	%
Acquis encore fragiles :	0.00%	%	0.00%	%	17.00%	%	22.00%	%
Bons acquis :	0.00%	%	0.00%	%	29.00%	%	31.00%	%
Acquis très solides :	0.00%	%	0.00%	%	42.00%	%	30.00%	%

Suivi des élèves (ECOLE)

2008-2009	ECOLE		CIRCONSCRIPTION	
Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE en CP/CE1	0	0.00%	1980	5.99%
Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE en CE2/CM1/CM2	0	0.00%	2230	4.79%
Nombre d'élèves concernés par une équipe éducative	0	0.00%	5150	3.95%
Nombre de saisines de la MDPH	0	0.00%	1129	0.87%
Nombre d'élèves bénéficiant d'un PPS	0	0.00%	1110	0.85%
Nombre d'élèves suivis régulièrement par le RASED	0	0.00%	8856	6.79%
Nombre d'élèves dépistés par le médecin scolaire pour les TSA	0	0.00%	647	0.50%
Nombre d'élèves bénéficiant d'un PAI	0	0.00%	3746	2.87%

Stabilité de la population scolaire (ECOLE)

2008-2009	ECOLE		CIRCONSCRIPTION	
MATERNELLE : nombre d'élèves de grande section qui ont fait toute leur scolarité dans l'école (ou le RPI)	0	0.00%	10689	66.24%
ELEMENTAIRE : Nombre d'élèves de CM2 qui ont fait toute leur scolarité dans l'école (ou le RPI)	0	0.00%	9557	63.35%

4. LE PROFIL IEN 1^{ER} DEGRE : L'ENTREE CIRCONSCRIPTION

Ce niveau d'accès permet à l'IEN d'avoir une vision sur sa circonscription, avec le département comme comparant, et sur l'ensemble des écoles rattachées à sa circonscription.

ARBORESCENCE

ACCUEIL
ECOLE ▾
CIRCONSCRIPTION ▾
DEPARTEMENT ▾

QUITTER
TABLEAU DE BORD

Sélectionner une circonscription

Données générales et humaines sur les écoles ▸

Données élèves ▸

Synthèse

Après identification on accède au portail avec les accès suivants écoles et circonscription

4.1. la fiche de synthèse

ACADEMIE DE VERSAILLES

TABLEAU DE BORD 1ER DEGRE

ACCUEIL
ECOLE ▾
CIRCONSCRIPTION ▾
DEPARTEMENT ▾

QUITTER

TABLEAU DE BORD SYNTHETIQUE : CIRCONSCRIPTION ARPAIN (95)

Effectifs (IA DECIBEL)

rentrée 2009	CIRCONSCRIPTION					DEPARTEMENT					
	Education Prioritaire		Hors EP		TOTAL	Education Prioritaire		Hors EP		TOTAL	
Effectifs	0	0%	5643	100%	5643 (-25)	4.3%	29492	22.47%	101781	77.53%	131273
Classes	0	0%	232	100%	232 (+1)	4.41%	1259	23.92%	4004	76.08%	5263 (+5032)

Répartition des postes (IA AGAPE)

rentrée 2009	CIRCONSCRIPTION		DEPARTEMENT	
Classes (avec CLIS)	231.00	88.34%	5406.00	80.38%
Dont postes de direction	44.00	16.83%	845.00	12.56%
CLIN	2.50	0.96%	28.50	0.42%
RASED	11.00	4.21%	309.00	4.59%
Remplacement	11.00	4.21%	533.00	7.92%
Animateurs soutien		0.00%	80.00	1.19%
Conseillers pédagogiques	2.00	0.76%	67.00	1.00%

Ancienneté dans le métier (IA AGAPE)

rentrée 2009	CIRCONSCRIPTION		DEPARTEMENT	
Titulaire 1ère année	15	4.66%	395	5.11%
Titulaire 2ème année	3	0.93%	360	4.66%
Entre 2 et 5 ans	24	7.45%	962	12.45%
Plus de 5 ans	280	86.96%	6012	77.78%

Langues vivantes (IA ENQUETE LANGUES)

rentrée 2009	CIRCONSCRIPTION		DEPARTEMENT	
Proportion d'élèves pris en charge par des intervenants extérieurs au premier degré		30.18%		29.72%

Parcours scolaires (IA DECIBEL)

rentrée 2009 (données BE1D)	CIRCONSCRIPTION		DEPARTEMENT	
Élèves de CE1 ayant au moins 1 an de retard	57	8.01%	1427	8.73%
Élèves de CM2 ayant au moins 1 an de retard	95	13.93%	2202	14.42%

Evaluations nationales (IA EVALSTAT)

	CIRCONSCRIPTION				DEPARTEMENT			
	CE1		CM2		CE1		CM2	
	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010
FRANCAIS								
Acquis insuffisants :	13.48%	%	7.57%	%	10.00%	%	7.00%	%
Acquis encore fragiles :	23.03%	%	20.82%	%	19.00%	%	18.00%	%
Bons acquis :	28.84%	%	35.81%	%	31.00%	%	32.00%	%
Acquis très solides :	34.64%	%	35.81%	%	40.00%	%	43.00%	%
MATHEMATIQUES								
Acquis insuffisants :	14.04%	%	17.03%	%	12.00%	%	17.00%	%
Acquis encore fragiles :	20.04%	%	22.56%	%	17.00%	%	22.00%	%
Bons acquis :	29.40%	%	32.31%	%	29.00%	%	31.00%	%
Acquis très solides :	36.52%	%	28.09%	%	42.00%	%	30.00%	%

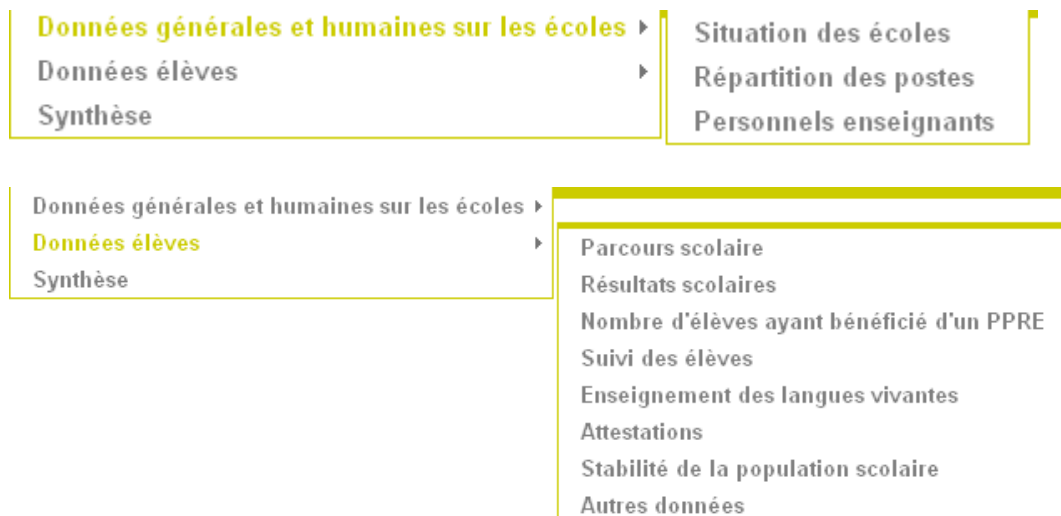
Suivi des élèves (ECOLE)

2008-2009	CIRCONSCRIPTION		DEPARTEMENT	
Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE en CP/CE1	80	5.52%	1980	5.99%
Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE en CE2/CM1/CM2	127	6.03%	2230	4.79%
Nombre d'élèves concernés par une équipe éducative	125	2.21%	5150	3.95%
Nombre de saisines de la MDPH	68	1.20%	1129	0.87%
Nombre d'élèves bénéficiant d'un PPS	63	1.11%	1110	0.85%
Nombre d'élèves suivis régulièrement par le RASED	226	3.99%	8856	6.79%
Nombre d'élèves dépistés par le médecin scolaire pour les TSA	24	0.42%	647	0.50%
Nombre d'élèves bénéficiant d'un PAI	158	2.79%	3746	2.87%

Stabilité de la population scolaire (ECOLE)

2008-2009	CIRCONSCRIPTION		DEPARTEMENT	
MATERNELLE : nombre d'élèves de grande section qui ont fait toute leur scolarité dans l'école (ou le RPI)	432	63.44%	10689	66.24%
ELEMENTAIRE : Nombre d'élèves de CM2 qui ont fait toute leur scolarité dans l'école (ou le RPI)	420	60.17%	9557	63.35%

Des données plus précises sur les données générales et humaines sur les écoles et les élèves sont disponibles à partir de l'agrégation des données des écoles constitutives de la circonscription.



4.2. Certaines données et leur présentation diffèrent à ce niveau circonscription :

La situation des écoles,

Situation (IA RAMSESE)  

Type	Hors EP	RAR	RRS	EP hors RAR et RRS	TOTAL	Dont en RPI
Primaire	8				8	
Maternelle	15				15	2
Elémentaire	17				17	4
TOTAL	40	0	0	0	40	6

Effectifs (IA DECIBEL)

Année	Nombre de classes	Effectif total	Maternelle					Elémentaire					CLIS	
			2 ans	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	CP 6 ans	CP 7 ans	CE1	CE2	CM1		CM2
2006-2007		0												
2007-2008	202	4906	6	583	599	570	6	621	27	626	639	604	597	28
2008-2009	200	4872	5	560	605	599	3	567	27	649	601	633	600	23
2009-2010	200	4880	2	587	571	606	7	592	15	601	632	587	653	27

NB : « EP hors RAR et RRS » : écoles classées en éducation prioritaire n'appartenant ni à un RAR ni à un RRS

La répartition des postes

Répartition des postes

POSTES CLASSES	2006 - 2007		2007 - 2008		2008 - 2009		2009 - 2010	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Hors EP		%	227.00	86.56%	227.00	86.64%	229.00	87.57%
RAR		%		0.00%		0.00%		0.00%
RRS		%		0.00%		0.00%		0.00%
EP hors RAR et RRS		%	2.00	0.76%	2.00	0.76%		0.00%
SOUS TOTAL		%	229.00	87.32%	229.00	87.40%	229.00	87.57%
CLIS		%	2.00	0.76%	2.00	0.76%	2.00	0.76%
CLAD		%		%		%		0.00%
TOTAL 1		%	231.00	88.08%	231.00	88.17%	231.00	88.34%
POSTES HORS CLASSE	2006 - 2007		2007 - 2008		2008 - 2009		2009 - 2010	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
CLIN		%	2.50	0.95%	2.50	0.95%	2.50	0.96%
RASED		%	13.00	4.96%	13.00	4.96%	11.00	4.21%
Remplacement		%	11.00	4.19%	11.00	4.20%	11.00	4.21%
Animateurs soutien		%	0.04	0.02%		0.00%		0.00%
Enseignants référents		%	1.00	0.38%	1.00	0.38%	1.00	0.38%
Animateurs Informatique		%		0.00%		0.00%		0.00%
Educateurs ERPD		%		%		%		0.00%
Autres postes hors classe		%		0.00%		0.00%		0.00%
TOTAL 2		%	27.54	10.50%	27.50	10.50%	25.50	9.75%
ENCADREMENT	2006 - 2007		2007 - 2008		2008 - 2009		2009 - 2010	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Conseillers pédagogiques - TOTAL 3		%	2.00	0.76%	2.00	0.76%	2.00	0.76%
Décharges de direction - TOTAL 4		%	1.72	0.66%	1.50	0.57%	3.00	1.15%
dont 22%		%	0.22	0.08%		0.00%		0.00%
dont 25%		%		0.00%		0.00%	1.50	0.57%
dont 50%		%	1.50	0.57%	1.50	0.57%	1.50	0.57%
dont 75%		%		%		%		0.00%
dont 100%		%		0.00%		0.00%		0.00%
PE stagiaires		%	5.51	2.10%	7.25	2.77%	6.00	2.29%
Décharges de direction + PE stagiaires		%	7.23	2.76%	8.75	3.34%	9.00	3.44%
Direction (pour information)		%	45.00	17.16%	45.00	17.18%	44.00	16.83%

5. PROFILS ACTEURS EN INSPECTION D'ACADEMIE OU EN RECTORAT : ENTREES DEPARTEMENT ET ACADEMIE

ARBORESCENCE

DEPARTEMENT ▾ ACADEMIE ▾ DECONNEXION

- Sélectionner un département
- Données générales et humaines sur les écoles ▶
- Données élèves ▶
- Synthèse

Ces entrées reprennent le même format que l'entrée « circonscription » avec les données correspondantes à leur niveau et un accès direct sur la fiche de synthèse.

ACADEMIE DE VERSAILLES

TABLEAU DE BORD 1ER DEGRE

ACCUEIL ECOLE ▾ CIRCONSCRIPTION ▾ DEPARTEMENT ▾ ACADEMIE ▾ DECONNEXION

TABLEAU DE BORD SYNTHETIQUE : ACADEMIE

Effectifs (IA DECIBEL)



rentrée 2009	ACADEMIE				
	Education Prioritaire		Hors EP		TOTAL
Effectifs	120300	21.91%	428710	78.09%	549010 (+549010) %
Classes	5312	23.85%	16959	76.15%	22271 (+22271) %

6. QUI FAIT QUOI ET QUAND ?

	SOURCES ³	PERIODE DE TRAITEMENT	ANNEE DE REFERENCE
DONNEES GENERALES ET HUMAINES SUR L'ECOLE			
Situation	Inspection académique	Septembre - Octobre	2010-2011
Effectifs	Inspection académique	Septembre - Octobre	2010-2011
Personnels éducation nationale	Inspection académique	Septembre - Octobre	2010-2011
Ressources spécifiques	Ecole ²	à partir de juin jusqu'à fin septembre	2009-2010
Intervenants extérieurs sur le temps scolaire	Ecole ²		2009-2010
DONNEES SUR L'ENVIRONNEMENT DE L'ECOLE			
Accueil post et peri scolaire : amplitude scolaire	Ecole ²	à partir de juin jusqu'à fin septembre	2009-2010
Ressources locales	Ecole ²		2009-2010
Conseil d'école	Ecole ²		2009-2010
DONNEES ELEVES			
Parcours scolaire	Inspection académique	à partir de juin jusqu'à fin septembre	2009-2010
Résultats scolaires	Inspection académique		2009-2010
Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE	Ecole ²		2009-2010
Suivi des élèves	Ecole ²		2009-2010
Enseignement des langues vivantes	Inspection académique	Septembre - Octobre	2010-2011
Attestations	Ecole ²	à partir de juin jusqu'à fin septembre	2009-2010
Stabilité de la population scolaire	Ecole ²		2009-2010
Autres données	Ecole ²		2009-2010

² cf. document « TB1D- Fiche de Préparation - Saisie école »

³ cf. document « TB1D-Origine des données »

7. ASSISTANCE : LA PLATE FORME ACADEMIQUE EN MESURE DE REpondre AUX QUESTIONS

7.1. un portail web d'assistance & une plateforme d'appel



7.2. Une base documentaire

connecter

académie
Versailles

SI-1D-VERSAILLES
Système d'information du premier degré

accueil
actualités
espace mairie
cartographie du déploiement de la base élèves du premier degré
liens
contact
mentions légales

recherche:
recherche étendue
nouveautés

imprimer | aide
accueil

Actualité :

- **Évaluation CM2 2010** Cliquer ici
- **BE1D-V09.3 : Descriptif du contenu de cette nouvelle version et présentation** Cliquer ici
- **BE1D : Calcul des effectifs** Cliquer ici
- **BE1D : Changement d'année scolaire** Cliquer ici

Espace directeur :

L'accès est réservé aux directeurs des écoles de l'académie de Versailles (identifiant nominatif et mot de passe de messagerie)
Cliquer ici

Assistance (Nouveau numéro d'appel) :

N° Indigo 0 820 36 36 36

Contacter la plate-forme d'appels BAIA

Lundi, mardi et jeudi de 8h30 à 18h
Mercredi de 8h30 à 13h
Vendredi de 8h30 à 17h

pai
Portail d'Assistance Informatique accessible à partir du site SWAPI : <http://swapi.ac-versailles.fr/>

- Instructions à consulter avant une première connexion au portail d'assistance informatique.(Guide d'ouverture d'un ticket d'incident ci dessous à télécharger)
- Pour accéder au Portail Assistance Informatique Cliquer ici

8. PARTICIPANTS AU GROUPE DE TRAVAIL

Pour répondre à la demande académique et départementale d'outils de dialogue et de pilotage partagé (écoles-départements et départements-académie), un groupe de travail a assuré, au cours de cette année scolaire 2009-2010, la transposition académique de l'outil de l'Essonne afin de généraliser son usage aux 3 251 écoles publiques et 107 circonscriptions de l'académie.

Constitué d'inspecteurs, de conseillers pédagogiques, de personnels d'encadrement, administratifs et techniques, ce groupe a contribué collectivement à élaborer un outil utilisable par les directeurs d'école, les inspecteurs de circonscriptions et les autorités académiques :

Madame	Brigitte	BLUTEL	Chef de la division des personnels	Inspection Académique des Yvelines
Madame	Catherine	DEMEZ	Contrôleur de gestion	Inspection Académique du Val d'Oise
Monsieur	Alain	DIDIER	Délégué Académique à la Prospective et à l'Evaluation des Performances	Rectorat de Versailles
Monsieur	Eric	DUCRAY	Service informatique	Inspection Académique du Val d'Oise
Madame	Veronique	ELOI	Inspecteur d'académie adjointe	Inspection Académique des Yvelines
Madame	Karine	FAURE	Division des moyens et de l'informatique	Inspection Académique des Yvelines
Madame	Claudie	FRANÇOIS-GALLIN	Inspecteur de l'éducation nationale adjointe à l'inspecteur d'académie	Inspection Académique des Hauts-de-Seine
Monsieur	André	GARCIA	Inspecteur de l'éducation nationale adjoint à l'inspecteur d'académie	Inspection Académique du Val d'Oise
Madame	Sylvie	GERARD	Inspecteur de l'éducation nationale adjointe à l'inspecteur d'académie	Inspection Académique des Yvelines
Madame	Charlotte	GONDRE	Responsable du pôle développement Service de l'informatique de gestion de l'académie	Rectorat de Versailles
Monsieur	Jean-Pierre	GUIMMARA	Architecte décisionnel Service de l'informatique de gestion de l'académie	Rectorat de Versailles
Madame	Christèle	GUYONNET	Adjointe au chef de la division de l'organisation scolaire	Inspection Académique de l'Essonne
Madame	Marie-Christine	HEBRARD	Inspecteur de l'éducation nationale adjointe à l'inspecteur d'académie	Inspection Académique de l'Essonne
Madame	Elisabeth	HORDEQUIN	Conseillère pédagogique départementale	Inspection Académique des Hauts-de-Seine
Monsieur	Mickaël	LE CALVEZ	Professeur Ressources Informatique	Inspection Académique de l'Essonne
Madame	Hélène	LEZIN	Contrôleur de gestion	Inspection Académique de l'Essonne
Monsieur	Philippe	MITTET	Inspecteur de l'éducation nationale DAPEP	Rectorat de Versailles
Madame	Nathalie	N'GUYEN,	Contrôleur de gestion	Inspection Académique des Hauts-de-Seine
Madame	Chantal	NAVARRO	Adjointe au chef de la division des moyens et de l'informatique	Inspection Académique des Yvelines
Madame	Sylviane	PASINETTI	Chef de la division des moyens et de l'informatique	Inspection Académique des Yvelines

