

DOSSIER PPRE

SUIVI DU PARCOURS SCOLAIRE

Programme personnalisé de réussite éducative

Ecole : _____

Nom et prénom de l'élève : _____

RESULTATS AUX EVALUATIONS		
Evaluations	Mathématiques	Maîtrise de la langue
Maternelle		
CP		
CE1		
CM2		
6 ^{ème}		
Autres départementales		
Autres locales		

Accompagnements						
Maternelle		Eléments du socle à renforcer	Dispositif retenu	Enseignants concernés	Fréquence et durée	Décisions du C.M.
PERIODE 1	MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
	MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
PERIODE 2	MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
	MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		

		Maternelle	
		Période 1	Période 2
Enseignant de la classe	Nom :		
	Signature :		

PALIER N°1 DU SOCLE						
CP		Eléments du socle à renforcer	Dispositif retenu	Enseignants concernés	Fréquence et durée	Décisions du C.M.
PERIODE 1	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
PERIODE 2	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
CE1		Eléments du socle à renforcer	Dispositif retenu	Enseignants concernés	Fréquence et durée	Décisions du C.M.
PERIODE 1	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
PERIODE 2	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		

PALIER N°2 DU SOCLE

CE2		Eléments du socle à renforcer	Dispositif retenu	Enseignants concernés	Fréquence et durée	Décisions du C.M.
PERIODE 1	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
PERIODE 2	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
CM1		Eléments du socle à renforcer	Dispositif retenu	Enseignants concernés	Fréquence et durée	Décisions du C.M.
PERIODE 1	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
PERIODE 2	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		

	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
CM2		Eléments du socle à renforcer	Dispositif retenu	Enseignants concernés	Fréquence et durée	Décisions du C.M.
PERIODE 1	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		
PERIODE 2	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe RASED CLIN ZEP ou EDV		
	MATH OU MDL		<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> 2 heures d'aide <input type="checkbox"/> stages <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> RASED <input type="checkbox"/> CLIN <input type="checkbox"/> ZEP ou EDV		

PPRE PALIER N°1 :

	CP		CE1	
	P1	P2	P1	P2
Enseignant de la classe	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :
Autres enseignants	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :
Parents d'élève	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :

PPRE PALIER N°2 :

	CE2		CM1		CM2	
	P1	P2	P1	P2	P1	P2
Enseignant de la classe	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :
Autres enseignants	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :
Parents d'élève	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :	Nom : Signature :

Cycle d'adaptation liaison école/collège					
6 ^{ème}	Eléments du socle à renforcer	Dispositif retenu	Enseignants concernés	Fréquence et durée	Décisions du C.M.
PERIODE 1	MATH OU MDL	<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> heures de soutien <input type="checkbox"/> école ouverte <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> ass. péda <input type="checkbox"/> FLE <input type="checkbox"/> réf. RAR <input type="checkbox"/> autres		
	MATH OU MDL	<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> heures de soutien <input type="checkbox"/> école ouverte <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> ass. péda <input type="checkbox"/> FLE <input type="checkbox"/> réf. RAR <input type="checkbox"/> autres		
PERIODE 2	MATH OU MDL	<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> heures de soutien <input type="checkbox"/> école ouverte <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> ass. péda <input type="checkbox"/> FLE <input type="checkbox"/> réf. RAR <input type="checkbox"/> autres		
	MATH OU MDL	<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> heures de soutien <input type="checkbox"/> école ouverte <input type="checkbox"/> PRE/Acc.éduc <input type="checkbox"/> autres	<input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> ass. péda <input type="checkbox"/> FLE <input type="checkbox"/> réf. RAR <input type="checkbox"/> autres		

Collège : cycle d'adaptation		
	Période 1	Période 2
Enseignant	Nom : Signature :	Nom : Signature :
Parents d'élève	Nom : Signature :	Nom : Signature :

Définition

Le Programme personnalisé de réussite éducative se réfère aux éléments du Socle commun de connaissances et de compétences figurant dans les grilles de références.

Dispositifs retenus :

Le PPRE est un programme d'actions qui peut se décliner sous différentes formes :

- Différenciation, en classe sous des modalités multiples ou en décloisonnés entre classes.
- Deux heures d'aide dans le cadre du Plan pour l'école primaire.
- Accompagnement éducatif d'une heure par soir, encadré par des enseignants.
- Accompagnement scolaire dans le cadre d'un PRE (loi de cohésion sociale)

Sigles utilisés :

PPRE : Programme personnalisé de réussite éducative ;

CLIN : classe d'initiation pour les élèves nouvellement arrivés en France et non francophones.

EDV : Enseignant supplémentaire en aide aux Enfants du voyage.

ZEP : Enseignant supplémentaire dans les écoles appartenant au réseau de réussite scolaire.

PRE : Projet de réussite éducative.

RASED : Réseau d'aides spécialisées auprès des élèves en difficulté.