

EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES CE2
2008 - 2009
CAHIER DE FRANÇAIS

Exercice 1

Voici un extrait d'un texte sur le hérisson
Aide-toi des vignettes D, F pour donner tes réponses

Le texte encadré **F** a un titre : « Un nid ».

Le texte encadré **D** n'a pas de titre. Lis ce texte puis choisis le titre qui lui va le mieux.

D

Mettre dans une assiette :

- De la nourriture pour chat ;
- Du fromage blanc.

F

Un nid

Dans le coin le plus abrité du jardin, je peux lui préparer un nid, au cas où il n'aurait pas eu le temps de s'en fabriquer un.

Le nid idéal, très apprécié du hérisson et facile à réaliser, est un simple tas de feuilles, de paille ou de foin, protégé de la pluie.

Mets une croix dans la bonne case.

- Une recette de cuisine pour un hérisson.
- Les hérissons aiment manger dans une assiette.
- Les chats et les hérissons mangent ensemble.
- Quelle nourriture donner à un hérisson ?

1 8 9 0
1

ANATOLE et NATHALIE

- 1 En classe ou dans la cour, ils ne se quittent plus. Tous deux trouvent géniale la maîtresse
- 2 Chantal. Elle arrive casquée, en polo et baskets, un jour en V.T.T, un jour en mobylette.
- 3 Elle dit des poèmes au son d'un tambourin. La classe fait de même en tapant dans les mains
- 4 « Le bon roi Dagobert », mis en rap, c'est super.
- 5 Hier après midi, le petit Bob a chanté faux. La maîtresse, en l'entendant, s'est bouché les
- 6 oreilles. La classe a ri de Bob. Anatole n'a pas ri.
- 7 Bob, étonné, l'a regardé droit dans les yeux. Anatole lui a souri. Bob a souri aussi. Depuis, il
- 8 semble moins jaloux. Parfois même, il se montre sympa.
- 9 Bob ne lance plus le ballon mou vers Anatole. Il partage ses bonbons et ses auto-collants.
- 10 Comme dit Nathalie, Bob a repeint son cœur.

Anatole change d'école, Pierre Coran, Philippe Diemunsch, Castor Poche-Flammarion, coll Castor Benjamin, septembre 2004, Tous droits réservés.

Exercice 2

Comment s'appelle la maîtresse dans l'histoire ?

190
2

Exercice 3

Mets une croix dans la bonne case.

Quand elle arrive à l'école, la maîtresse porte ...

- un casque, un polo et des tennis.
- un casque, un polo et des baskets.
- une casquette, un polo et des baskets.
- un chapeau, un blouson et des baskets.

1890
3

Exercice 4

Mets une croix dans la bonne case.

Quand la maîtresse dit des poèmes ...

- la classe l'écoute en silence.
- la classe joue du tambourin.
- la classe tape dans les mains.
- la classe chante « Le bon roi Dagobert ».

17890
4

Exercice 5

Écris pourquoi la classe a ri de Bob.

1890
5

Exercice 6

Mets une croix dans la bonne case.

Ligne 3 : « **Elle** dit des poèmes au son d'un tambourin. » Qui est « **Elle** » ?

C'est

- la classe.
- Nathalie.
- Chantal.
- une chanteuse.

190
6

Exercice 7

Ligne 7 : « Depuis, **il** semble moins jaloux. » Qui est « **il** » ?

C'est _____

1890
7

Exercice 8

Dictée.

a) $\begin{array}{r} 1\ 8\ 9\ 0 \\ 8 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 1\ 2\ 9\ 0 \\ 12 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 1\ 4\ 6\ 9\ 0 \\ 15 \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 1\ 9\ 0 \\ 18 \end{array}$
b) $\begin{array}{r} 1\ 8\ 9\ 0 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 2\ 9\ 0 \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 6\ 9\ 0 \\ 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 9\ 0 \\ 19 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1\ 8\ 9\ 0 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 2\ 9\ 0 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 6\ 9\ 0 \\ 17 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1\ 8\ 9\ 0 \\ 11 \end{array}$			

Exercice 11

Voici un exercice qui a été fait dans une classe :

Grand-père
Grand-mère
Grand-tante
Voisin

Géant
Petit
Bleu
Minuscule

Gratte-ciel
Maison
Voiture
Bâtiment

Entoure la consigne qui a permis de faire cet exercice :

- *Souligne le nom dans chaque colonne.*
- *Barre l'intrus dans chaque colonne.*
- *Mets une croix devant l'intrus.*
- *Entoure l'intrus de chaque colonne.*

17890
27

EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES CE2

Mathématiques 2008/2009

Exercice 12 :

a	
---	--

$$\begin{array}{r} 190 \\ \text{Exemple} \end{array}$$

b	
---	--

$$\begin{array}{r} 190 \\ 28 \end{array}$$

c	
---	--

$$\begin{array}{r} 190 \\ 29 \end{array}$$

d	
---	--

$$\begin{array}{r} 190 \\ 30 \end{array}$$

e	
---	--

$$\begin{array}{r} 190 \\ 31 \end{array}$$

Exercice 13 :

Case a	
Case b	
Case c	

$$\begin{array}{r} 1390 \\ 32 \end{array}$$

Case d	
Case e	
Case f	

$$\begin{array}{r} 1390 \\ 33 \end{array}$$

Case g	
Case h	
Case i	

$$\begin{array}{r} 1390 \\ 34 \end{array}$$

Case j	
Case k	
Case l	

$$\begin{array}{r} 1390 \\ 35 \end{array}$$

Case m	
Case n	
Case o	

$$\begin{array}{r} 1390 \\ 36 \end{array}$$

Exercice 14 :

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{190}{37}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{190}{38}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 27 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{190}{39}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1290}{40}$$

Pose et calcule : $308 + 63$

$$\frac{1290}{41}$$

Exercice 15:

- a) Dessine une croix (X) dans le casier situé au-dessus du bouquet de fleurs
- b) Dessine un rond (O) dans le casier situé entre l'appareil photographie et la lampe
- c) Dessine un triangle (Δ) dans le casier situé sous le bol



190
42

Exercice 16 :

a	
---	--

$$\frac{190}{43}$$

b	
---	--

$$\frac{190}{44}$$

c	
---	--

$$\frac{190}{45}$$

d	
---	--

$$\frac{190}{46}$$

e	
---	--

$$\frac{190}{47}$$

Exercice 17 :

a	
---	--

$$\frac{190}{48}$$

b	
---	--

$$\frac{190}{49}$$

c	
---	--

$$\frac{190}{50}$$

d	
---	--

$$\frac{190}{51}$$

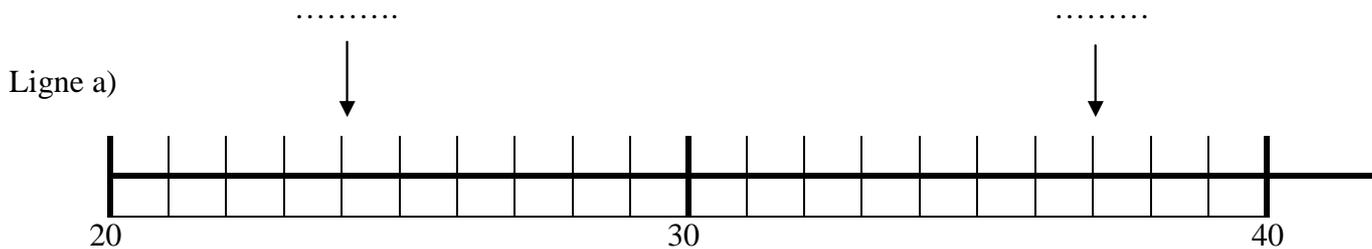
e	
---	--

$$\frac{190}{52}$$

Exercice 18 :

Ecris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches

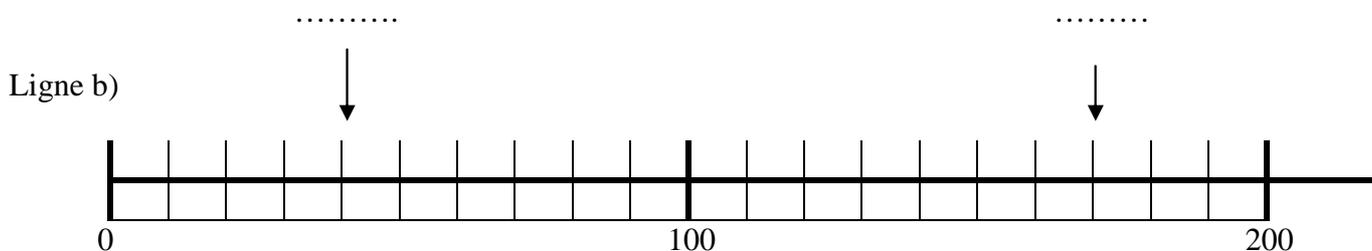
$$\frac{190}{53}$$



$$\frac{190}{54}$$

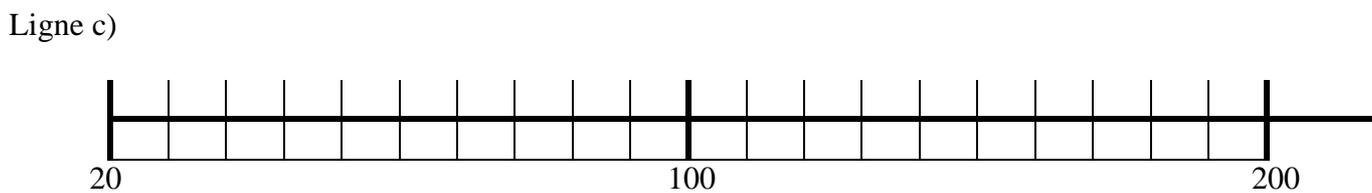
Ecris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches

$$\frac{1490}{55}$$



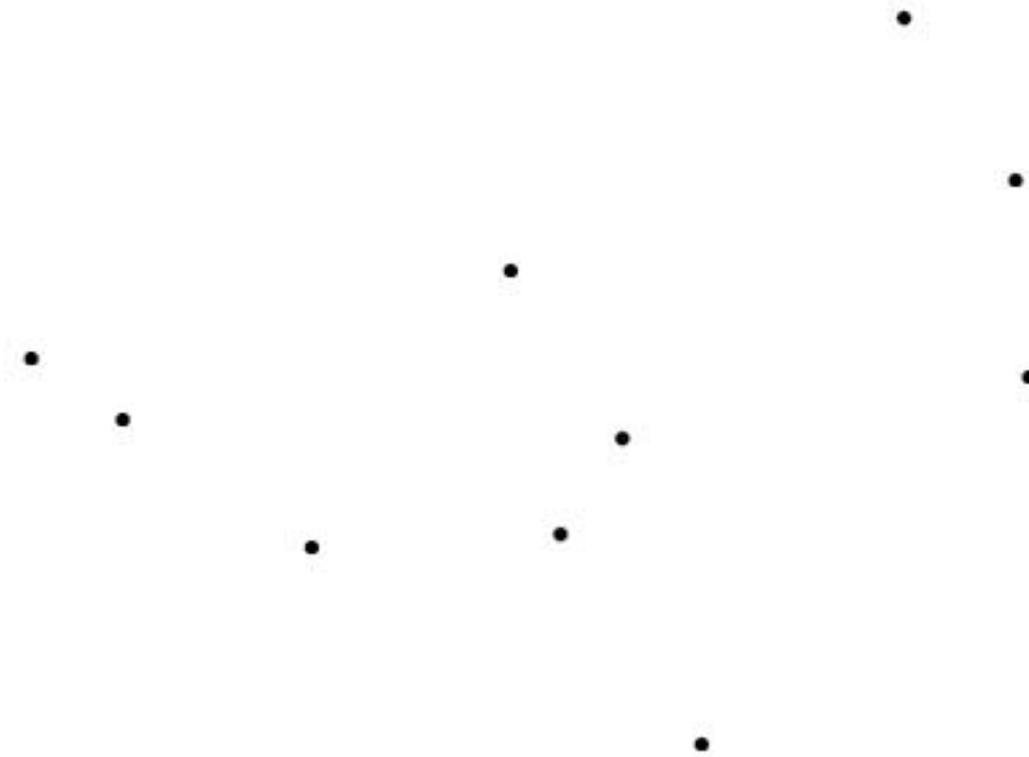
$$\frac{1490}{56}$$

Indique par une flèche la position du nombre 70



$$\frac{190}{57}$$

Exercice 19 :



a) Relie en rouge trois points alignés

$\frac{1\ 9\ 0}{58}$

b) Quatre points permettent de tracer un rectangle
Trace le rectangle en vert

$\frac{1\ 9\ 0}{59}$

Exercice 20 :

Le double de 3 est

$\frac{1\ 9\ 0}{60}$

Le double de 7 est

$\frac{1\ 9\ 0}{61}$

La moitié de 8 est

$\frac{1\ 9\ 0}{62}$

La moitié de 40 est

$\frac{1\ 9\ 0}{63}$

La moitié de 2 est

$\frac{1\ 9\ 0}{64}$

Exercice 21 :

Julie a 24 œufs.

Elle veut les ranger dans des boîtes.

Une boîte pleine contient 6 œufs.

Combien de boîtes peut-elle remplir entièrement ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Elle peut remplir boîtes entièrement.

$$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125690 \\ \hline 66 \end{array}$$

Exercice 22 :

Observe bien le calendrier du mois de janvier 2006.

Janvier 2006		
1	D	Jour de l'an
2	L	Basile
3	M	Geneviève
4	M	Odilon
5	J	Edouard
6	V	Mélanie
7	S	Raymond
8	D	Epiphanie
9	L	Alix
10	M	Guillaume
11	M	Paulin
12	J	Tatiana
13	V	Yvette
14	S	Nina
15	D	Rémi
16	L	Marcel
17	M	Roseline
18	M	Prisca
19	J	Marius
20	V	Sébastien
21	S	Agnès
22	D	Vincent
23	L	Barnard
24	M	F. de Sales
25	M	Conv. St Paul
26	J	Pauler
27	V	Angèle
28	S	Th d'Aquin
29	D	Gildas
30	L	Martine
31	M	Marcelle

a. Écris les dates de tous les jeudis du mois de janvier 2006.

.....

.....

$\frac{190}{67}$

b. Combien y a-t-il de mardis ?

.....

$\frac{190}{68}$

c. Coche la bonne réponse.

Le 24 janvier était un :

- mercredi
- lundi
- jeudi
- mardi

$\frac{190}{69}$

d. Quel jour de la semaine était le 2 février ?

.....

$\frac{190}{70}$

e. Combien y a-t-il eu de semaines entières dans le mois de janvier 2006 ?

.....

$\frac{1590}{71}$