

EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES CM2 FRANÇAIS

TEXTE 1 : *Que deviennent les eaux usées ?*

Chez toi, pour obtenir de l'eau, il te suffit d'ouvrir le robinet. Pourtant cette eau a fait un long chemin avant de te parvenir : elle est d'abord pompée dans une nappe d'eau souterraine. Elle est ensuite **assainie** puis stockée dans un château d'eau et enfin distribuée dans les maisons grâce à des canalisations souterraines.

En te lavant, en faisant la vaisselle ou en allant aux toilettes, tu utilises l'eau du robinet. Une fois utilisée, cette eau devient **impropre** à la consommation. On parle alors d'« eaux usées ».

Ces eaux usées vont être acheminées vers un fleuve qui, d'affluent en affluent, finira **sa route** dans la mer ou l'océan. Et l'évaporation naturelle alimentera les pluies qui à leur tour reconstitueront les nappes souterraines... Tu ouvriras alors à nouveau ton robinet...

Tu imagines bien, cependant, qu'on ne peut pas renvoyer directement les eaux usées dans le fleuve : il faut auparavant **les** traiter dans une station d'épuration, ce que te décrit le schéma suivant.

Exercice 1 :

L'adjectif « **impropre** » est formé à partir de l'adjectif « **propre** ».

À ton tour, forme deux nouveaux adjectifs de la même façon à partir des adjectifs « **patient** » et « **dépendant** ».

.....
1 4 9 0
1

Exercice 2 :

Quel est l'adjectif que l'on retrouve dans le mot « **assainie** » ?

.....
1 9 0
2

En t'aidant de cette réponse, explique le sens du mot « **assainie** » dans le texte.

.....
1 9 0
3

Exercice 3 :

« Ces eaux usées vont être acheminées vers un fleuve qui, d'affluent en affluent, finira **sa route** dans la mer ou l'océan. » Dans cette phrase, à quel mot ou groupe de mots se rapporte le groupe nominal **sa route** ?

Coche la bonne case.

a) eaux usées

b) fleuve

c) affluent

d) mer

.....
1 9 0

4

Exercice 4 :

« ... il faut auparavant **les** traiter dans une station d'épuration. »

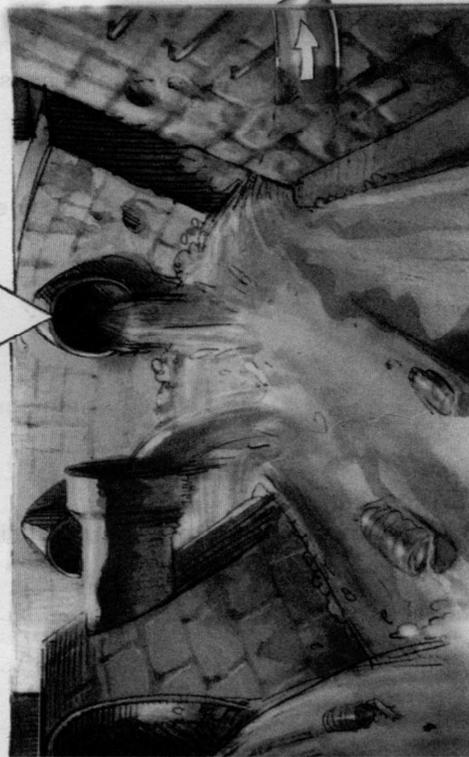
Que remplace « **les** » dans cette phrase ?

.....
1 9 0
5

Que deviennent les eaux usées ?



1 Les égouts collectent les eaux usées provenant des logements ou des usines, ainsi que les eaux de pluie.



2 Les eaux usées sont envoyées dans une station d'épuration. En France, il y a plus de 12 000 stations d'épuration. La plus grande se trouve à Achères, près de Paris. Elle peut traiter par jour 2 100 000 m³ d'eaux usées.

3 Dans la station d'épuration, l'eau subit différents traitements.

le dessablage et le dégraisissage
Les graisses remontent en surface, les particules lourdes tombent au fond. Graisses et particules sont récupérées et éliminées.

le dégrillage
Les grilles retiennent les plus gros déchets.

le traitement biologique
On ajoute des bactéries, des sortes de microbes, qui « dévorent » la pollution restante. Puis on se débarrasse des bactéries.

la décantation
L'eau reste trois heures dans le bassin. Les plus petits déchets tombent au fond et sont ensuite éliminés.

4 L'eau est enfin propre. On peut la rejeter dans le fleuve !

D'après Hubert Ben Kemoun et Christian Lamblin © MEGASCOPE, L'eau dans tous ses états. Editions Nathan (Paris 1999)

TEXTE : QUE DEVIENNENT LES EAUX USEES ?

Exercice 5 :

Dans l'expression « *les eaux usées* », remplace le mot « *usées* » par un synonyme.

.....

1 9 0
6

Exercice 6 :

Dans quel ordre se déroulent les actions suivantes ? Numérote-les de 1 pour la première à 4 pour la dernière.

- a) Les traitements de l'eau.
- b) La collecte des eaux usées.
- c) Le rejet de l'eau propre dans le fleuve.
- d) L'envoi des eaux usées dans une station d'épuration.

1 9 0
7

Exercice 7 :

Relève dans le document tous les éléments polluants dont il a fallu se débarrasser pour purifier l'eau. Recopie-les dans le cadre ci-dessous.

Eaux usées →		→ Eau propre
---------------------	--	---------------------

1 2 5 9 0
8

Exercice 8 :

Récris la phrase « *le gros dictionnaire vexé s'abat sur le petit roman.* » en mettant le mot *dictionnaire* au pluriel. Attention ! Tu devras faire toutes les transformations nécessaires.

.....
.....
.....

1 9 0
9

1 9 0
10

Exercice 9 :

**Recopie ces mots selon l'ordre où tu les trouverais dans un dictionnaire :
poliment – pâle – rouge- ordre – poids - parler**

.....

$\frac{190}{11}$

Exercice 10 :

Texte à compléter :

La boulangère, beaucoup moins, nous déclara froidement que cette bestiole traînait chez elle depuis le matin, et qu'elle ne pas à s'en débarrasser. Les et les clients interrogés n'..... pas permis de l'identifier.

$\frac{190}{12}$

$\frac{190}{13}$

$\frac{190}{14}$

$\frac{190}{15}$

$\frac{190}{16}$

**EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES CM2
MATHÉMATIQUES**

Exercice 11:

Additions :

a	
---	--

$$\frac{190}{17}$$

b	
---	--

$$\frac{190}{18}$$

c	
---	--

$$\frac{190}{19}$$

d	
---	--

$$\frac{190}{20}$$

e	
---	--

$$\frac{190}{21}$$

Multiplications

f	
---	--

$$\frac{190}{22}$$

g	
---	--

$$\frac{190}{23}$$

h	
---	--

$$\frac{190}{24}$$

i	
---	--

$$\frac{190}{25}$$

j	
---	--

$$\frac{190}{26}$$

Exercice 12:

Effectue les opérations

$$\begin{array}{r} 1357 \\ + 728 \\ + 463 \\ + 506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1690}{27}$$

$$\frac{156790}{28}$$

Exercice 13:

a	
---	--

$$\frac{190}{29}$$

b	
---	--

$$\frac{190}{30}$$

c	
---	--

$$\frac{190}{31}$$

d	
---	--

$$\frac{190}{32}$$

Exercice 14:

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

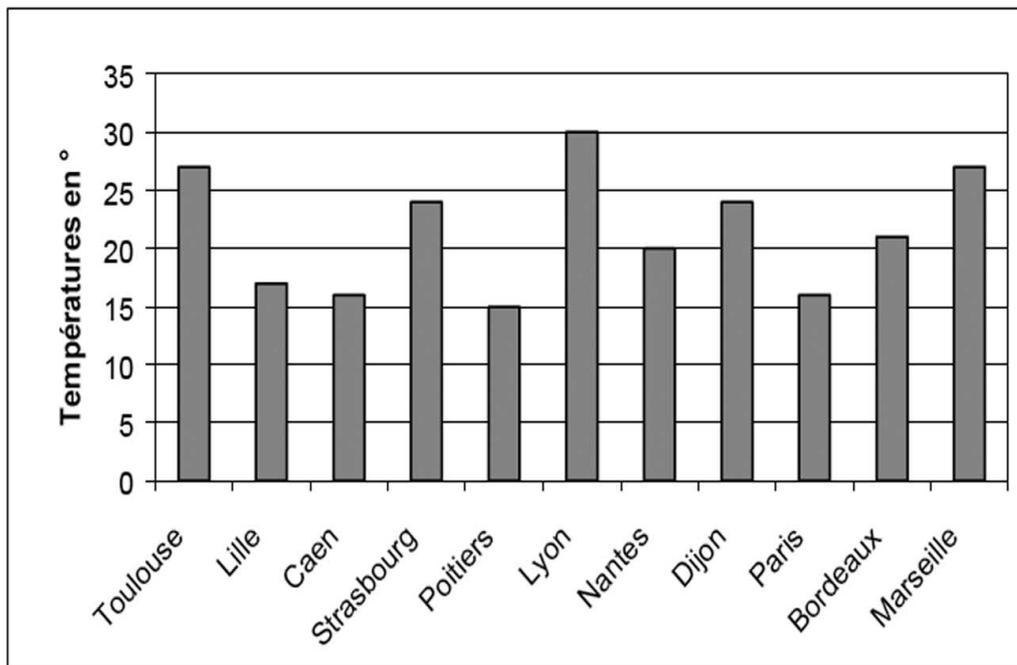
$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{16790}{33}$$

$$\frac{16790}{34}$$

Exercice 15 :

Voici un relevé de températures de 11 villes de France.



Complète :

Quelle est la température relevée à Nantes ?

.....

$\frac{190}{35}$

Dans quelle ville la température est – elle la plus élevée ?

.....

$\frac{190}{36}$

Dans quelles villes la température est – elle supérieure à 25° ?

.....

$\frac{1390}{37}$

Dans quelle ville la température est – elle la plus basse ?

.....

$\frac{190}{38}$

Exercice 16:

a	
---	--

$\frac{190}{39}$

b	
---	--

$\frac{190}{40}$

c	
---	--

$\frac{190}{41}$

d	
---	--

$\frac{190}{42}$

Exercice 17 :

Voici une liste de mots :

- la moitié
- le double
- le tiers
- le triple
- le quart
- le quadruple

Complète chaque phrase avec un des mots de la liste.

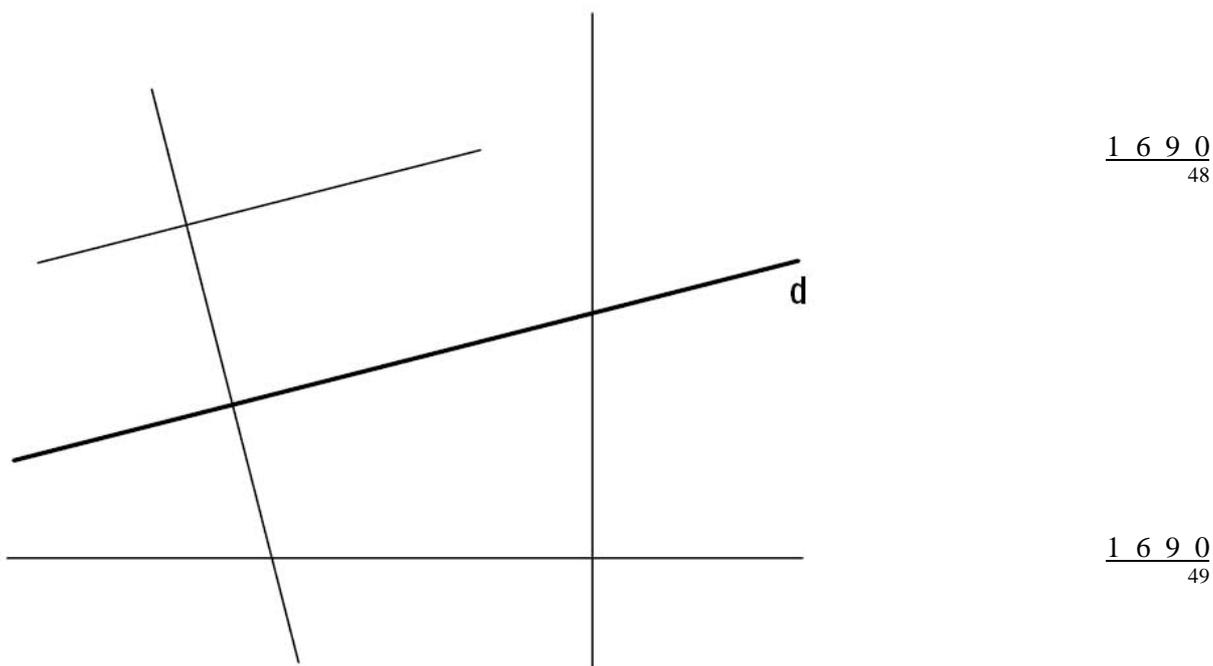
12 est de 6.	<u>1 6 9 0</u> 43
5 est de 15.	<u>1 6 9 0</u> 44
17 est de 34.	<u>1 6 9 0</u> 45
25 est de 100.	<u>1 6 9 0</u> 46
25 est de 75.	<u>1 6 9 0</u> 47

Exercice 18 :

Sur cette figure, on a tracé une droite d en gras et quatre autres droites.

Une de ces droites est perpendiculaire à la droite d.
Repasse-la en **bleu**.

Une de ces droites est parallèle à la droite d.
Repasse-la en **vert**.



Exercice 19 :

a) Effectue la division :

$$\begin{array}{r} 81 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

b) Effectue la division :

$$\begin{array}{r} 408 \quad | \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1290}{50}$$

$$\frac{1290}{51}$$

Exercice 20 :

Voici une bande partagée en parts égales. Certaines sont coloriées en noir, d'autres en gris.



Complète chacune des phrases ci-dessous en utilisant des fractions.

On a colorié en noir de la bande.

On a colorié en gris de la bande.

On a laissé en blanc de la bande.

$$\frac{1690}{52}$$

$$\frac{1690}{53}$$

$$\frac{1690}{54}$$

Exercice 21 :

Parmi ces quatre nombres, deux sont égaux. Entoure-les.

0,25

0,4

1,4

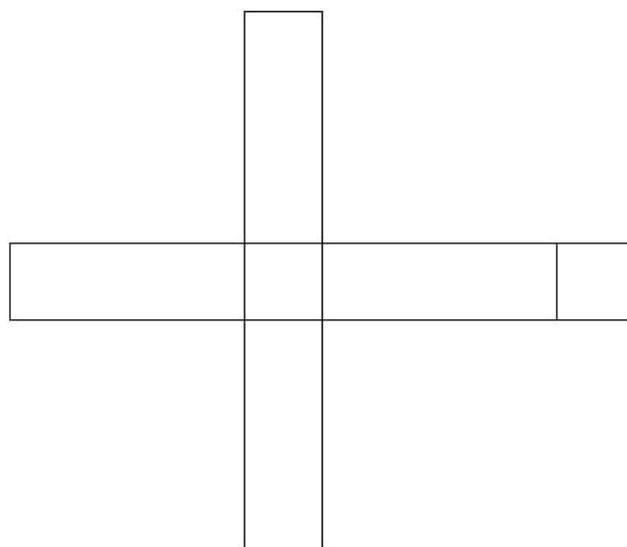
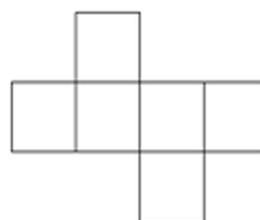
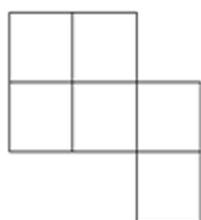
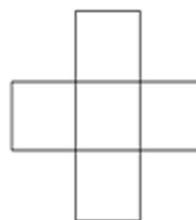
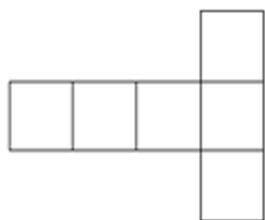
4

$\frac{1}{4}$

$$\frac{16790}{55}$$

Exercice 22 :

Entoure les patrons qui permettent de construire un cube.



1 3 4 9 0
56

Exercice 23 :

10 objets identiques coûtent 22 €. Combien coûtent 15 de ces objets ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

1 4 6 7 9 0
57