

## EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES CM2 FRANÇAIS

### TEXTE 1 : *Que deviennent les eaux usées ?*

Chez toi, pour obtenir de l'eau, il te suffit d'ouvrir le robinet. Pourtant cette eau a fait un long chemin avant de te parvenir : elle est d'abord pompée dans une nappe d'eau souterraine. Elle est ensuite **assainie** puis stockée dans un château d'eau et enfin distribuée dans les maisons grâce à des canalisations souterraines.

En te lavant, en faisant la vaisselle ou en allant aux toilettes, tu utilises l'eau du robinet. Une fois utilisée, cette eau devient **impropre** à la consommation. On parle alors d'« eaux usées ».

Ces eaux usées vont être acheminées vers un fleuve qui, d'affluent en affluent, finira **sa route** dans la mer ou l'océan. Et l'évaporation naturelle alimentera les pluies qui à leur tour reconstitueront les nappes souterraines... Tu ouvriras alors à nouveau ton robinet...

Tu imagines bien, cependant, qu'on ne peut pas renvoyer directement les eaux usées dans le fleuve : il faut auparavant **les** traiter dans une station d'épuration, ce que te décrit le schéma suivant.

#### Exercice 1 :

L'adjectif « **impropre** » est formé à partir de l'adjectif « **propre** ».

À ton tour, forme deux nouveaux adjectifs de la même façon à partir des adjectifs « **patient** » et « **dépendant** ».

.....  
1 4 9 0  
1

#### Exercice 2 :

Quel est l'adjectif que l'on retrouve dans le mot « **assainie** » ?

.....  
1 9 0  
2

En t'aidant de cette réponse, explique le sens du mot « **assainie** » dans le texte.

.....  
1 9 0  
3

#### Exercice 3 :

« Ces eaux usées vont être acheminées vers un fleuve qui, d'affluent en affluent, finira **sa route** dans la mer ou l'océan. » Dans cette phrase, à quel mot ou groupe de mots se rapporte le groupe nominal **sa route** ?

Coche la bonne case.

a) eaux usées

b) fleuve

c) affluent

d) mer

.....  
1 9 0  
4

#### Exercice 4 :

« ... il faut auparavant **les** traiter dans une station d'épuration. »

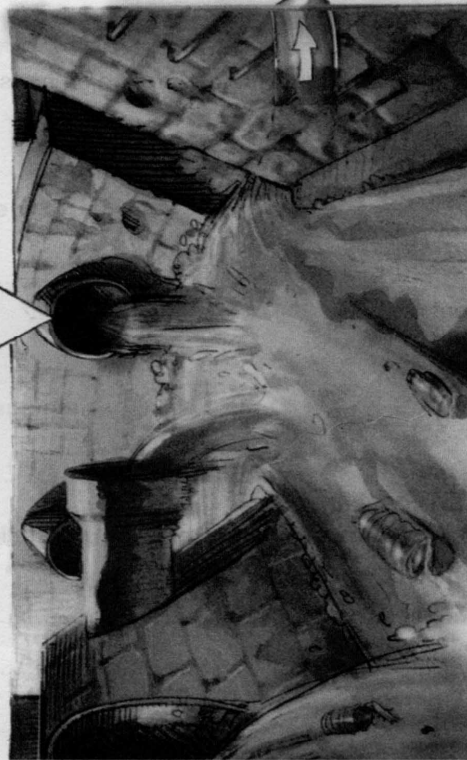
Que remplace « **les** » dans cette phrase ?

.....  
1 9 0  
5

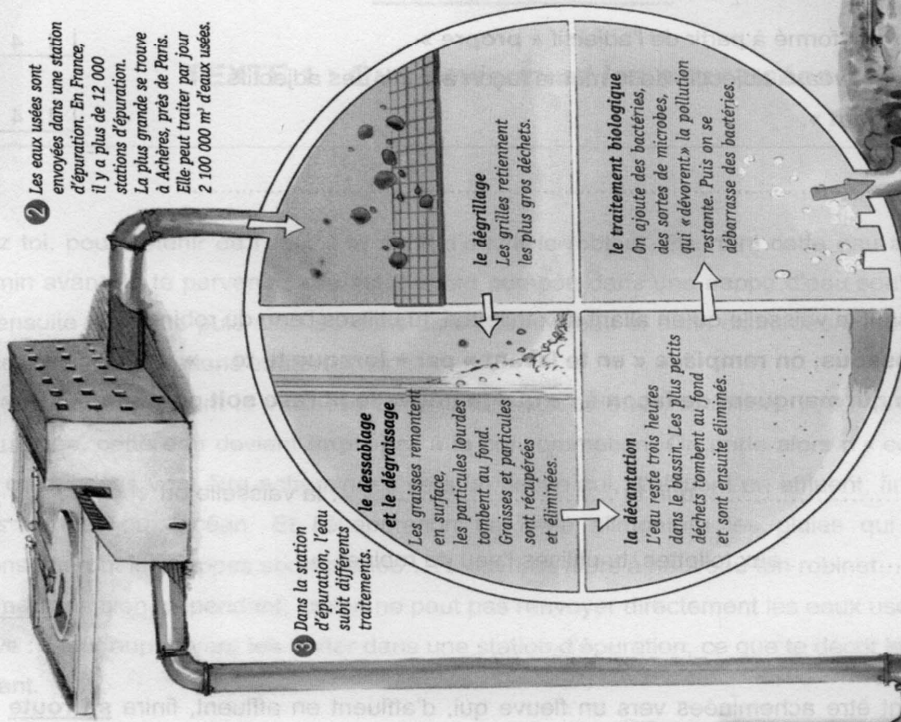
# Que deviennent les eaux usées ?



1 Les égouts collectent les eaux usées provenant des logements ou des usines, ainsi que les eaux de pluie.



2 Les eaux usées sont envoyées dans une station d'épuration. En France, il y a plus de 12 000 stations d'épuration. La plus grande se trouve à Achères, près de Paris. Elle peut traiter par jour 2 100 000 m<sup>3</sup> d'eaux usées.



4 L'eau est enfin propre. On peut la rejeter dans le fleuve !

D'après Hubert Ben Kemoun et Christian Lamblin © MEGASCOPE, L'eau dans tous ses états. Editions Nathan (Paris 1999)

**TEXTE : QUE DEVIENNENT LES EAUX USEES ?**

**Exercice 5 :**

Dans l'expression « *les eaux usées* », remplace le mot « *usées* » par un synonyme.

.....

1 9 0  
6

**Exercice 6 :**

Dans quel ordre se déroulent les actions suivantes ? Numérote-les de 1 pour la première à 4 pour la dernière.

- a) Les traitements de l'eau.
- b) La collecte des eaux usées.
- c) Le rejet de l'eau propre dans le fleuve.
- d) L'envoi des eaux usées dans une station d'épuration.

1 9 0  
7

**Exercice 7 :**

Relève dans le document tous les éléments polluants dont il a fallu se débarrasser pour purifier l'eau. Recopie-les dans le cadre ci-dessous.

<b>Eaux usées</b> →		→ <b>Eau propre</b>
---------------------	--	---------------------

1 2 5 9 0  
8

**Exercice 8 :**

Récris la phrase « *le gros dictionnaire vexé s'abat sur le petit roman.* » en mettant le mot *dictionnaire* au pluriel. Attention ! Tu devras faire toutes les transformations nécessaires.

.....  
.....  
.....

1 9 0  
9

1 9 0  
10

**Exercice 9 :**

**Recopie ces mots selon l'ordre où tu les trouverais dans un dictionnaire :  
poliment – pâle – rouge- ordre – poids - parler**

.....

$\frac{190}{11}$

**Exercice 10 :**

**Texte à compléter :**

La boulangère, beaucoup moins ....., nous déclara froidement que cette bestiole traînait ..... chez elle depuis le matin, et qu'elle ne ..... pas à s'en débarrasser. Les ..... et les clients interrogés n'..... pas permis de l'identifier.

$\frac{190}{12}$

$\frac{190}{13}$

$\frac{190}{14}$

$\frac{190}{15}$

$\frac{190}{16}$

**EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES CM2  
MATHÉMATIQUES**

**Exercice 11:**

**Additions :**

a	
---	--

$$\frac{190}{17}$$

b	
---	--

$$\frac{190}{18}$$

c	
---	--

$$\frac{190}{19}$$

d	
---	--

$$\frac{190}{20}$$

e	
---	--

$$\frac{190}{21}$$

**Multiplications**

f	
---	--

$$\frac{190}{22}$$

g	
---	--

$$\frac{190}{23}$$

h	
---	--

$$\frac{190}{24}$$

i	
---	--

$$\frac{190}{25}$$

j	
---	--

$$\frac{190}{26}$$

**Exercice 12:**

**Effectue les opérations**

$$\begin{array}{r} 1357 \\ + 728 \\ + 463 \\ + 506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1690}{27}$$

$$\frac{156790}{28}$$

**Exercice 13:**

a	
---	--

$$\frac{190}{29}$$

b	
---	--

$$\frac{190}{30}$$

c	
---	--

$$\frac{190}{31}$$

d	
---	--

$$\frac{190}{32}$$

**Exercice 14:**

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

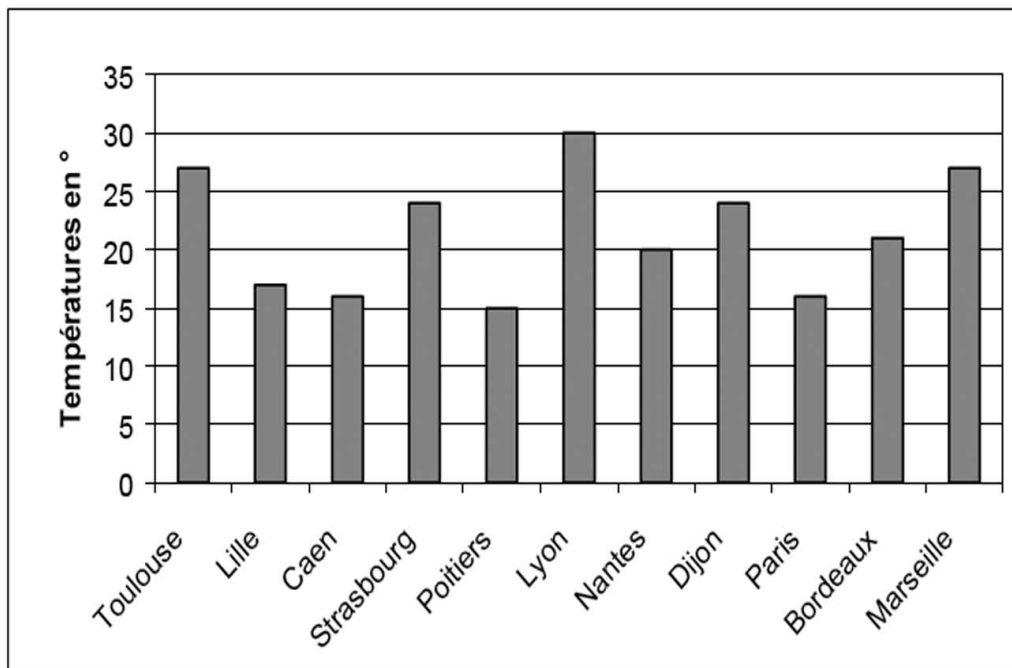
$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{16790}{33}$$

$$\frac{16790}{34}$$

**Exercice 15 :**

Voici un relevé de températures de 11 villes de France.



Complète :

Quelle est la température relevée à Nantes ?

.....

$\frac{190}{35}$

Dans quelle ville la température est – elle la plus élevée ?

.....

$\frac{190}{36}$

Dans quelles villes la température est – elle supérieure à 25° ?

.....

$\frac{1390}{37}$

Dans quelle ville la température est – elle la plus basse ?

.....

$\frac{190}{38}$

**Exercice 16:**

a	
---	--

$\frac{190}{39}$

b	
---	--

$\frac{190}{40}$

c	
---	--

$\frac{190}{41}$

d	
---	--

$\frac{190}{42}$

**Exercice 17 :**

Voici une liste de mots :

- la moitié
- le double
- le tiers
- le triple
- le quart
- le quadruple

Complète chaque phrase avec un des mots de la liste.

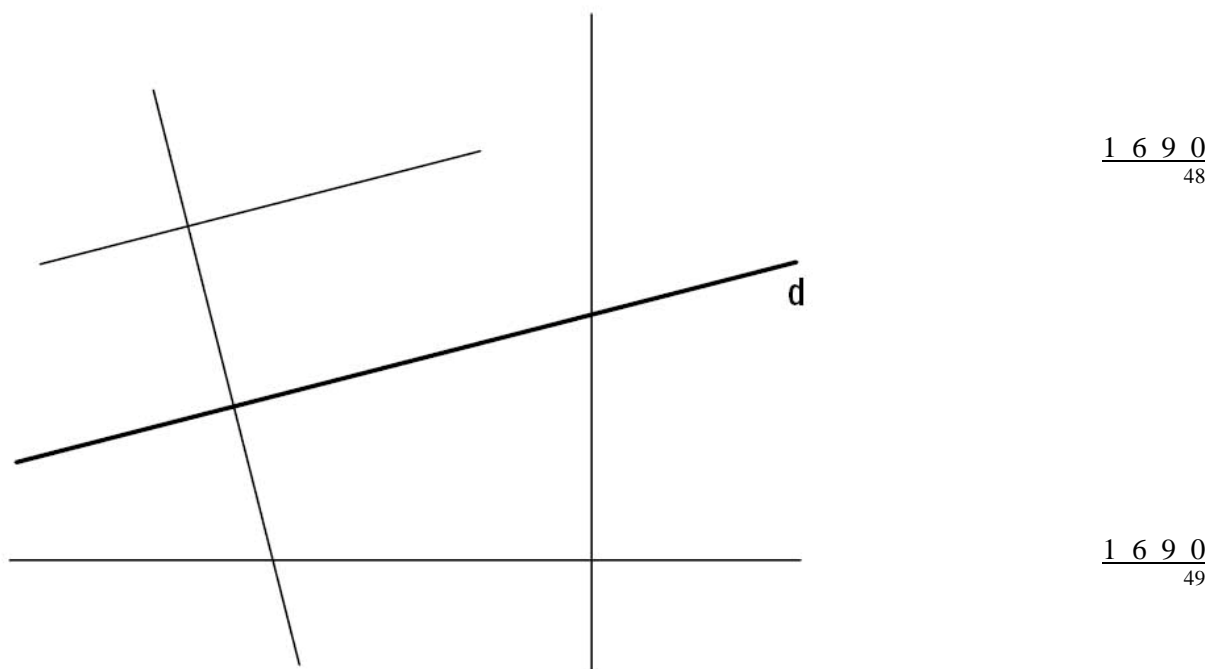
12 est ..... de 6.	<u>1 6 9 0</u> 43
5 est ..... de 15.	<u>1 6 9 0</u> 44
17 est ..... de 34.	<u>1 6 9 0</u> 45
25 est ..... de 100.	<u>1 6 9 0</u> 46
25 est ..... de 75.	<u>1 6 9 0</u> 47

**Exercice 18 :**

Sur cette figure, on a tracé une droite d en gras et quatre autres droites.

Une de ces droites est perpendiculaire à la droite d.  
Repasse-la en **bleu**.

Une de ces droites est parallèle à la droite d.  
Repasse-la en **vert**.





**Exercice 19 :**

a) Effectue la division :

$$\begin{array}{r} 81 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

b) Effectue la division :

$$\begin{array}{r} 408 \quad | \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1290}{50}$$

$$\frac{1290}{51}$$

**Exercice 20 :**

Voici une bande partagée en parts égales. Certaines sont coloriées en noir, d'autres en gris.



Complète chacune des phrases ci-dessous en utilisant des fractions.

On a colorié en noir  de la bande.

On a colorié en gris  de la bande.

On a laissé en blanc  de la bande.

$$\frac{1690}{52}$$

$$\frac{1690}{53}$$

$$\frac{1690}{54}$$

**Exercice 21 :**

Parmi ces quatre nombres, deux sont égaux. Entoure-les.

0,25

0,4

1,4

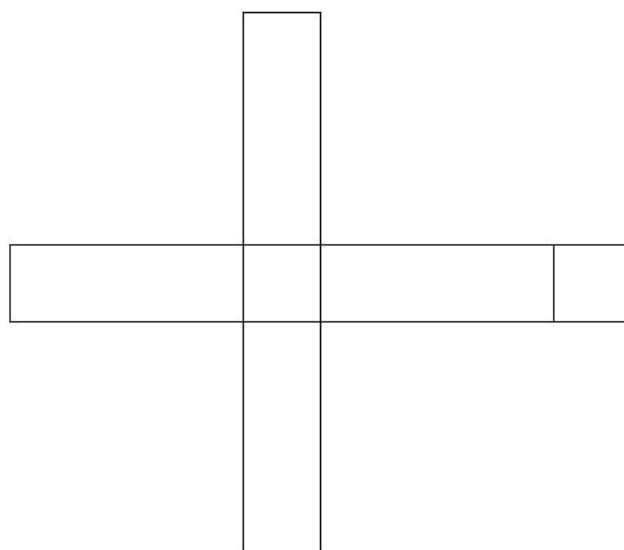
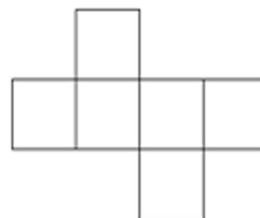
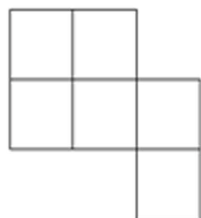
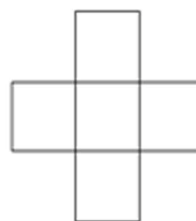
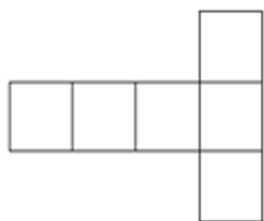
4

$\frac{1}{4}$

$$\frac{16790}{55}$$

**Exercice 22 :**

Entoure les patrons qui permettent de construire un cube.



1 3 4 9 0  
56

**Exercice 23 :**

10 objets identiques coûtent 22 €. Combien coûtent 15 de ces objets ?

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse : .....

1 4 6 7 9 0  
57